



### Lernziele

- Erkennen von Gefahren, Gefahrenquellen und Erlernen angemessener Aktionen und Reaktionen
- Erkennen, Unterscheiden und Verarbeiten von Vorlagen
- Erkennen und Unterscheiden von Gebotszeichen



### Lerninhalte

#### Fertigkeiten

- Gebotszeichen nach Vorlage als Puzzle zusammensetzen können
- Gebotszeichen in der Holzwerkstatt finden

#### Kenntnisse

- Gebotszeichen mit Namen benennen können
- Bedeutung der Gebotszeichen erklären können



### Werkzeug

- Gehörschutz
- Elektr. Handmaschine (z.B. Stichsäge)
- Sicherheitsschuhe
- Hammer
- Haarnetz
- Schutzbrille
- Handmixer mit Knethaken
- Schutzhandschuhe



### Material

- 5 verschiedene Gebotszeichen (laminiert) und als Puzzle
- Fäden aus Bast
- Schüssel mit kaltem Wasser
- Schüssel mit heißem Wasser
- Schüssel mit Farbe
- Watte



### Gesamtdauer

- ca. 2 Stunden



### Anforderungen

- Auffassung
- Feinmotorik
- Konzentration



Infoblatt Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung

- Exemplarisch lernen die Teilnehmer fünf wichtige Gebotszeichen kennen, die in der Holzwerkstatt vorzufinden sind. In dieser Arbeitsunterweisung soll den Teilnehmern die ernsthafte Bedeutung von Gebotszeichen vermittelt werden.

Unterweisungsschritte

- Gruppengespräch und „brainstorming“ zum Thema „Gebotszeichen“
- Vorlegen der Gebotszeichens: „**Gehörschutz tragen**“, „**Sicherheitsschuhe tragen**“, „**Augenschutz tragen**“, „**Haarnetz tragen**“, „**Schutzhandschuhe tragen**“
- Die Gebotszeichen gemeinsam mit den Teilnehmern betrachten und beschreiben lassen
- Gruppengespräch über Bedeutung und Anwendung der Zeichen
- **Gebotszeichen „Gehörschutz tragen“:**
- Nacheinander setzen die Teilnehmer einen Gehörschutz auf und überprüfen die Funktionsfähigkeit. Hierbei kann die Gruppe laute Geräusche abgeben.
- **Gebotszeichen „Sicherheitsschuhe tragen“:**
- Teilnehmer ziehen die Sicherheitsschuhe an, es wird mit dem Hammer daraufgeklopft oder etwas Schwereres daraufgestellt
- **Gebotszeichen „Augenschutz tragen“:**
- Teilnehmer ziehen die Schutzbrille auf, ihnen wird z.B. vorsichtig gegen die Augen gepustet, Watte gegen die Brille geworfen o.ä.
- **Gebotszeichen „Haarnetz tragen“:**
- Teilnehmern mit langen Haaren werden die Haare vorsichtig eingedreht und daran gezogen
- Demonstration: mehrere Fäden (Bast) in die Hand nehmen und in einen laufenden Handmixer ( mit Knethaken) halten
- **Gebotszeichen „Schutzhandschuhe tragen“:**
- Teilnehmer ziehen nacheinander die Schutzhandschuhe an und tauchen ihre Hände in kaltes Wasser, heißes Wasser, Farbe



- Zum Abschluss werden in der Gruppe alle fünf Gebotszeichen wiederholt (Bezeichnung und Bedeutung) und als Puzzle zusammengelegt

#### Arbeitssicherheit

- entfällt

#### Unterweisungshinweise

- Der UVV- Arbeitssicherheitskoffer (entwickelt von der BW Heilbronn) zeigt anschaulich sehr viele unterschiedliche Möglichkeiten der Themenbearbeitung auf, so dass auch diese Unterweisungseinheit nur als ein Beispiel von vielen verstanden werden kann. Es bietet sich an, alle Themen in der Gruppe zu erarbeiten. Übungsaufgaben können dann sowohl in Kleingruppen als auch in Einzelarbeit ausgeführt werden.
- Um die Anwendung der Gebotsschilder besser verdeutlichen zu können, kann z.B. beim „**Gehörschutz tragen**“ über das Thema „Lärm“ bzw. Geräusche und die Wahrnehmung von Lautstärke gesprochen werden, oder eine Schreinerei, eine Straßenbaustelle o.ä. besucht werden.
- Das Thema: „**Sicherheitsschuhe tragen**“ kann dazu genutzt werden, sich zu überlegen, was einem in der Holzwerkstatt alles auf die Füße fallen kann, bzw. welchen Nutzen Sicherheitsschuhe noch haben können (z.B. eine Haustür beim Einhängen auf dem Schuh abstellen zu können).
- Das Thema: „**Schutzbrille tragen**“ kommt sicher seltener zur Anwendung . Trotzdem sollten alle Teilnehmer immer wieder darauf hingewiesen werden, dass es gerade in der Holzwerkstatt schnell zu Augenverletzungen kommen kann, z.B. durch Schleifstaub, Rassel- und Sägespäne, aber auch durch Metall (beim Stecheisen schärfen u.a.).
- Das Thema „**Haarnetz tragen**“ betrifft als Auflage nur diejenigen, die lange Haare haben, trotzdem sollte auch hier bei allen Teilnehmern eine Sensibilität für die Gefahrenquelle geschaffen werden. Wer dieses Thema noch anschaulicher darstellen möchte, kann dies auch mit einem Akkuschauber mit eingespanntem Bohrer und Bast oder Hanf verdeutlichen.



- Wenn die Gruppe noch Spaß am Thema hat, kann zum Abschluss auch folgendes angeboten werden:  
Abwechselnd werden je einem Teilnehmer die Augen verbunden, einer der Gruppe beschreibt je ein Gebotschild so genau wie möglich, ohne jedoch den Namen zu
- Es sollte darauf hingewiesen werden, dass das Nichteinhalten der Gebotszeichen eine erhebliche Gefahr am Arbeitsplatz darstellt und schwerwiegende Folgen haben kann



---

**Hinweis**

**Alle Demonstrationen zur Veranschaulichung von Gefahrenquellen bitte vorher selbst und vorsichtig ausprobieren. Keine Experimente vor der Gruppe!**

---



1

## Infoblatt Teilnehmer

### Gebotszeichen



Gehörschutz tragen



## 2 Infoblatt Teilnehmer

### Gebotszeichen

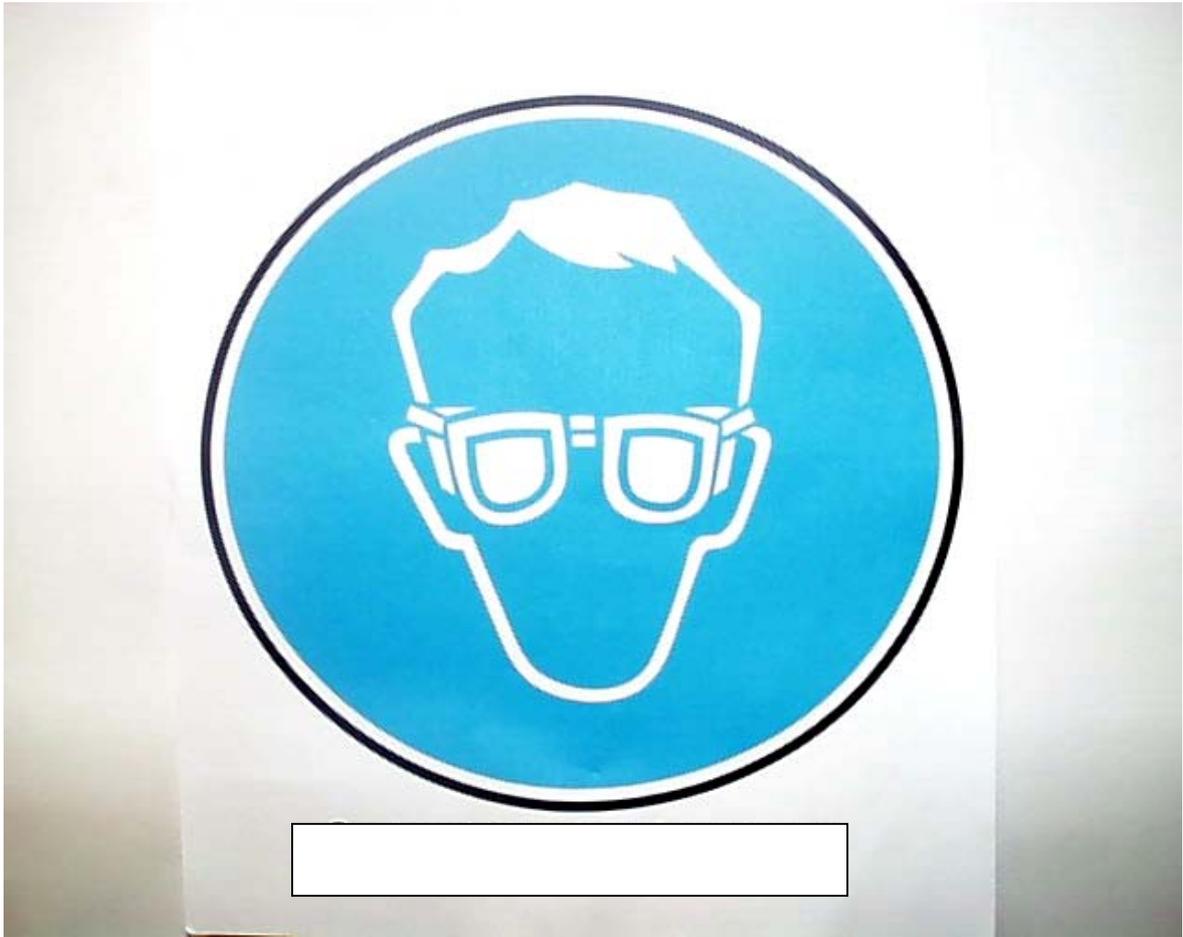


Sicherheitsschuhe tragen



3 Infoblatt Teilnehmer

Gebotszeichen



Augenschutz tragen



## 4 Infoblatt Teilnehmer

### Gebotszeichen



Haarnetz tragen



## 5 Infoblatt Teilnehmer

### Gebotszeichen



Schutzhandschuhe tragen



# 1 Aufgabenblatt

## Aufgabe

Schreiben Sie die richtige Bezeichnung neben die abgebildeten Gebotszeichen



-----



\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

-----



## 2 Aufgabenblatt

### Aufgabe

Schreiben Sie neben die abgebildeten Gebotszeichen, warum sie in der Holzwerkstatt wichtig sind.



-----



-----



-----



-----

-----

-----



-----

-----